

创造 改变

AI、公平与刻不容缓的抉择

目标守护者



目标守护者致力于加速实现全球目标的进程



目录



- 04 概要
2026报告总览
- 05 引言
没有任何一次变革能与AI相提并论
- 08 探索数据
AI时代的隐形不平等
- 15 影响力
AI真正创造改变的地方
- 20 行动倡议
让AI惠及每个人
- 26 嘉宾分享
切实的工作，真实的影响
- 29 我依然是照护者，只是有了AI的支持。
作者：维翁·恩杰里
PENDA HEALTH医疗官，内罗毕，肯尼亚
- 31 满足每个学生的不同需求
作者：阿内尔·班克斯
教师，纽约市，美国
- 33 一个正在改写数学学习方式的工具
作者：莫穆杜·奥格贝尔·巴
教师，隆吉镇，塞拉利昂
- 35 更好的建议，更好的收成
作者：迪帕利·卡尔博尔
小农户兼企业家，马哈拉施特拉邦，印度
- 38 可持续发展目标数据和数据来源
追踪可持续发展目标

2026报告总览

抉择，
就在当下。



AI有望成为推动平等的强大力量，但也可能加剧不平等。这并非对未来的预测，而是当下面临的抉择。

01

任由市场决定，
富人将首先获得AI。



如果任由市场决定，AI将由世界上最富有的人设计和使用的。

02

为一线工作者设计，
AI就能惠及所有人。



让AI发挥最大影响力、服务于最需要的人群和领域，并非遥不可及，其实近在咫尺。

03

没有任何一次变革



引言

AI有望成为推动平等的强大力量，但也可能加剧不平等。这并非对未来的预测，而是当下面临的抉择。

能与AI相提并论



比尔·盖茨
盖茨基金会主席

今年早些时候，我见到了卢旺达姆武利雷社区的一名社区卫生工作者：戈当斯·恩根达哈约。

对于社区的许多家庭来说，当有人生病时，她往往是他们首先求助的人。人们信任她能回答一些重要的问题：这种发烧可以在家治疗吗？我的孩子有危险吗？他们是否需要被转诊到更高级别的医疗机构？

挨家挨户拜访的过程中，戈当斯必须经常解答这些问题，却无法立即获得检测设备、医生或药品等资源。而这对于一个设施齐全的诊所而言本不应该是件难事。

她努力出色，救死扶伤，但这份工作本可以更容易一些——在面临艰难抉择时，她本应拥有更准确的信息和更多工具来帮她照顾更多人。

我曾前往卢旺达，与像戈当斯这样的卫生工作者交流，试图找出能大幅改进她们工作的好办法。听她讲述时，我不断思考，如何让人工智能（AI）得到更好的开发和应用，

从根本上改变卫生工作者的决策和服务提供方式。

手机应该可以帮她识别危险征兆，判断何时应该转诊病人、病人在药品耗尽前还需要哪些药物。它还能链接个体层面的观察与整个卫生系统的知识，即使是在难以触达的地区也能帮她为更多人提供更优质的医疗服务。

医疗只是AI改善生活的一个例子。我相信，无论身处富裕地区还是低收入社区，AI都能对全世界人民的教育和经济机会产生巨大而积极的影响。

我一生都在关注如何用创新拓展机会。

我记得个人电脑革命刚刚兴起的时代，那时技术已经变得更强大、更可负担，为改善各国人民的生活开辟了新的途径。

我已经历过多次变革的浪潮，每一次都仿佛是全世界的头等大事。

但没有任何一次，能与AI相提并论。



©Gates Archive/Jean Bizimana, Rwanda



©Gates Archive/Saumya Khandelwal, India

AI有望成为推动平等的强大力量，但也可能加剧不平等。
这并非对未来的预测，而是当下面临的抉择。

AI的不同之处在于，它比以往任何技术都发展得更快，触达的人群也比任何技术都更广。正因如此，包括我在内，没人能确切地知道五年或十年后，世界会是什么样子。

有人前所未有地担忧，也有人异常兴奋，这两者的出发点我都能理解。

关于AI对就业、安全和社会制度构成的风险，[我已在其他文章中单独论述](#)。这些风险真实存在，值得我们严肃对待。

在此，我想聚焦于一个常常被忽视的问题：如果AI设计得当，就可以覆盖更多人群，帮他们获得解决方案、机会和知识，而这些对他们而言往往遥不可及。



AI的不同之处在于，它比以往任何技术都发展得更快，触达的人群也比任何技术都更广。

AI时代的 隐形不平等

探索数据

我们已经取得了非凡的进步。但按照目前的趋势，富裕人群与贫困人群之间的差距不会缩小，而将持续存在数十年。





©Gates Archive/Khula Jamil, Pakistan

我们已经取得了进步。 但如果目前的趋势依旧， 不平等也将持续下去。

过去的25年表明，当我们有意识地让创新服务于最需要它的人群，能够取得怎样的进步。自21世纪伊始，儿童死亡人数已经减半，极端贫困率降低了，死于艾滋病、结核病和疟疾的人数也显著下降。

这些成就并非偶然。它们之所以能够实现，是因为全世界投资于创新者、一线英雄以及挽救生命的工具，并努力确保这些工具能够惠及真正需要它们的人。

然而，这种进步十分脆弱。在一些地区，进展已经放缓，而近年来全球健康领域资金遭到大幅削减，更使情况雪上加霜。尽管如此，到2045年，从平均水平看，世界人口的受教育程度应该更高、更加健康，贫困程度也会低于今天。

但平均水平并不能反映全貌。

华盛顿大学健康指标与评估研究所（IHME）的最新数据显示，除非发生重大改变，否则最富裕与最贫困人群之间在健康和机会方面的巨大差距仍将持续存在。

例如，到2045年，撒哈拉以南非洲年轻人的受教育年限预计仍将比高收入国家的同龄人少三年。虽然，与25年前相比，这已经是巨大的进步——但这样的差距本不应存在。

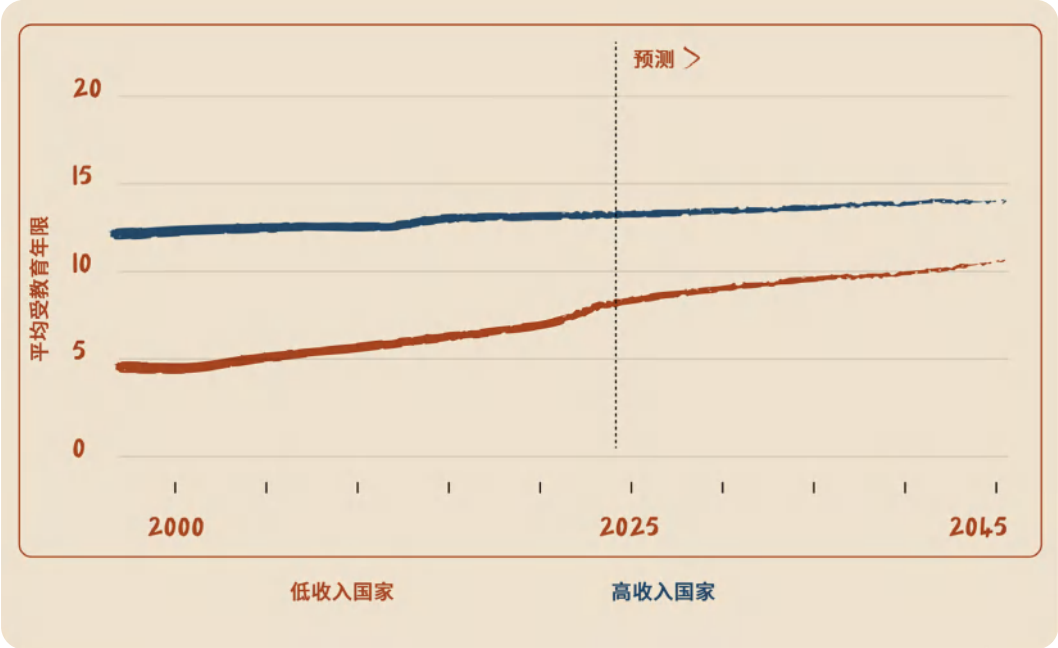
近9亿人仍将生活在极端贫困之中——低收入国家的极端贫困人口数量将是高收入国家的330倍。

每年仍将有超过300万儿童死于我们今天已经知道如何预防的疾病。

教育差距不会自行弥合

受教育年限

高收入与低收入国家，2000-2045年



到2045，
仍相差3年

11
年

14
年

撒哈拉以南非洲的
受教育年限

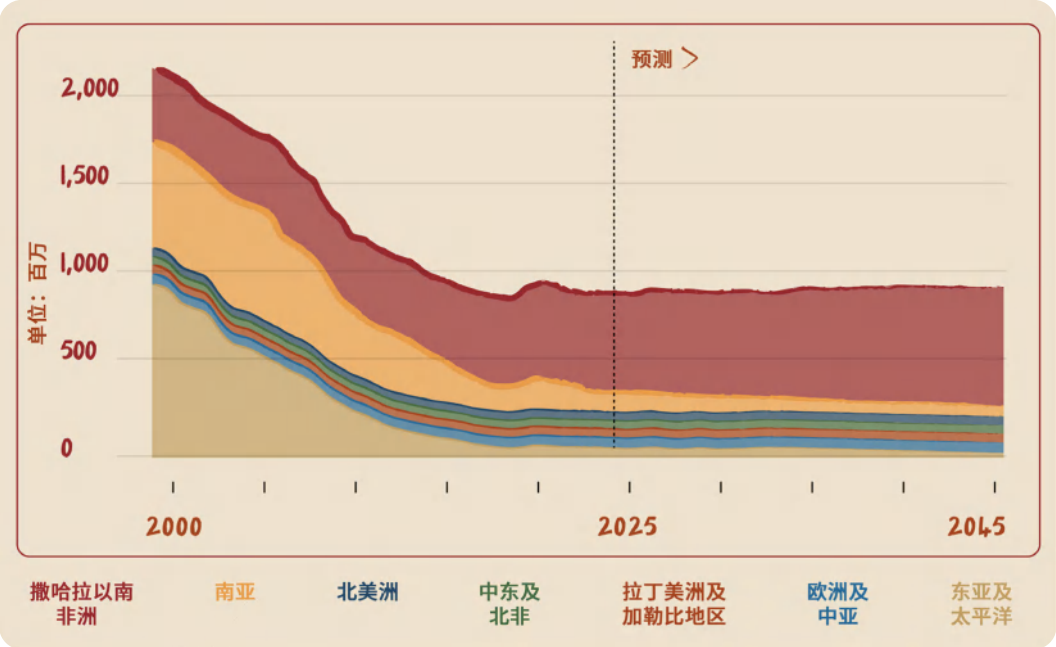
高收入国家的受教
育年限



贫困正在转移，而非减少

按地区划分的极端贫困人口

2000-2045（单位：百万）



9亿

日均生活费低于
3美元的人口
2045

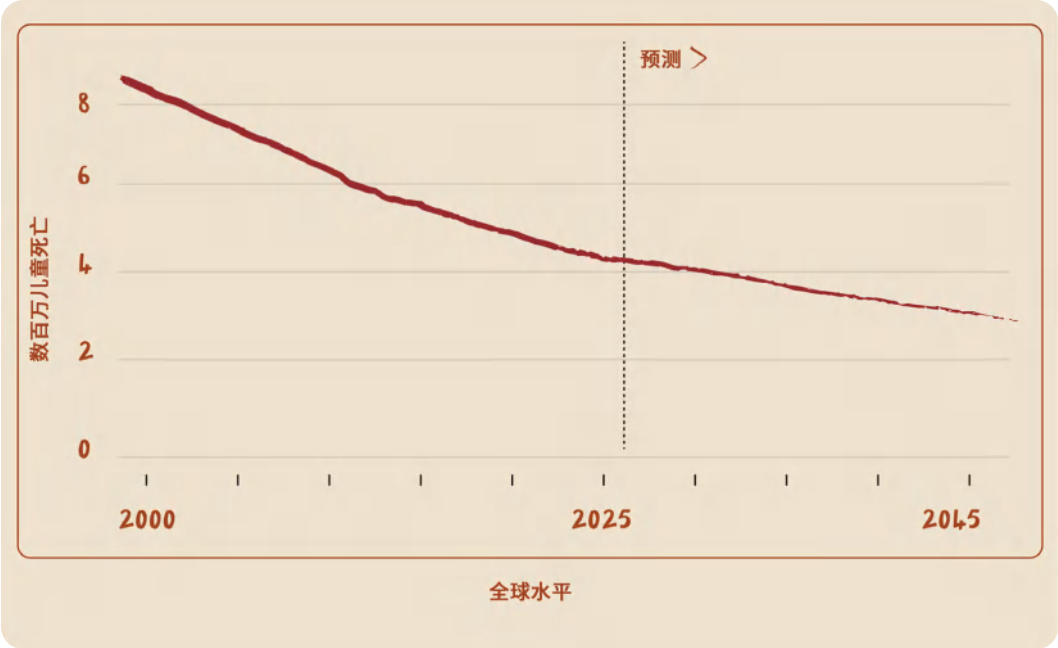


低收入国家的极端贫困人口
将是高收入国家的330倍

仍有儿童死于可预防的疾病

5岁以下儿童死亡人数

2000-2045（单位：百万）



300万

5岁以下儿童

每年死于可预防疾病的
儿童人数



这些数据背后，是一个个可能改变家庭命运的关键时刻：一次诊断是做出了还是被漏掉了，一季收成是保住了还是损失了，一个孩子是学会了阅读还是没有。AI正是在这样一个冲突加剧、疾病蔓延、资源受限的时刻到来。

这就是我关注AI的原因。不是因为它能写出漂亮的代码或替你规划假期，而是因为它能在学生掉队之前帮助解决学习上的困难，还能帮助农民在庄稼歉收之前保住收成，也能在孩子的持续发烧演变成危及生命的紧急情况之前，帮助父母及时搞清楚该怎么办。

当然，医护人员、农民和老师们应该继续发挥他们独特的判断力、创造力和关怀精神。但若设计得当，AI可以为他们提供更多的支持，让知识传播得更远更快。



除非发生重大改变，否则最富裕与最贫困人群之间健康和机会的巨大差距将持续存在。



若任由市场决定，AI将优先服务世界上最富有的人，由他们来设计，也为他们而设计。

我认为，未来12至18个月内，我们围绕AI如何开发、投入和部署的决策，将决定这项技术主要是让那些已拥有最多资源的人受益，还是能够惠及那些拥有最少资源的人。

我们能够让AI发挥积极作用。但这不会自然而然地发生。毕竟，市场是推动创新的强大引擎，却无法可靠地保障机会平等。

盖茨基金会成立的初衷之一，就是应对一种基本的市场失灵：最需要帮助的人，往往缺乏影响创新和投资方向的能力。几十

年来，其结果是，能够挽救生命的疫苗、药物和其他工具往往要晚于富裕地区数年才能惠及世界上最贫困的社区——有些甚至永远无法到达。基金会的很多工作，都在致力于缩小这一差距。

AI带来了同样的挑战，只是发生的速度要快得多。如果完全由市场决定，最强大的工具将首先为最有支付能力和机构开发，而未必是那些最能从中受益的人。

不平等就这样不断加剧：那些让生活更便捷、生产力更高，甚至能救命的技术，最先惠及那些已经拥有最多资源的人。

而AI可能让这一差距扩大得更快。AI的普及速度比以往几轮计算技术浪潮更快。每过去一个月，差距都在扩大：对于已经能够使用AI的人，模型正变得越来越智能，能力越来越强大；而对于其他人而言，AI提供的帮助却没有同步进步。

这正是当下如此紧迫的原因。变化正在迅速发生，而决定谁能从AI中受益、又能多快受益的窗口期十分短暂。

好消息是，让AI真正服务于那些最需要的人和领域，并不需要等待下一次革命性的飞跃。我们已经有能力做到。

但要做到这一点，需要政府领导人和技术开发企业做出明确而具体的承诺：衡量AI是否成功，不能只看它能为最具商业价值的用户做什么，也要看它能为那些最有可能从中获益的人带来什么。



真正 创造改变的 地方



影响力

世界上医生、教师和农业技术人员数量终究是有限的。AI可以为他们每个人提供支持，让他们做得更多。

我们需要让AI触及那些最能从中受益的人。

如今，许多最具前景的AI工具仍处于试点阶段。它们需要适用于各种语言，在普通手机上运行，并适用于人们真实生活中的决策场景，才能真正获得人们的信任，实现规模化应用。但与此前的技术相比，AI从试点到大规模应用的时间可能要短得多——如果开发得当，AI就能通过自然对话的方式，直接通过人们已有的设备触及大众。正因如此，当前由AI实验室、政府、慈善机构和地方领导人做出的抉择，意义重大。

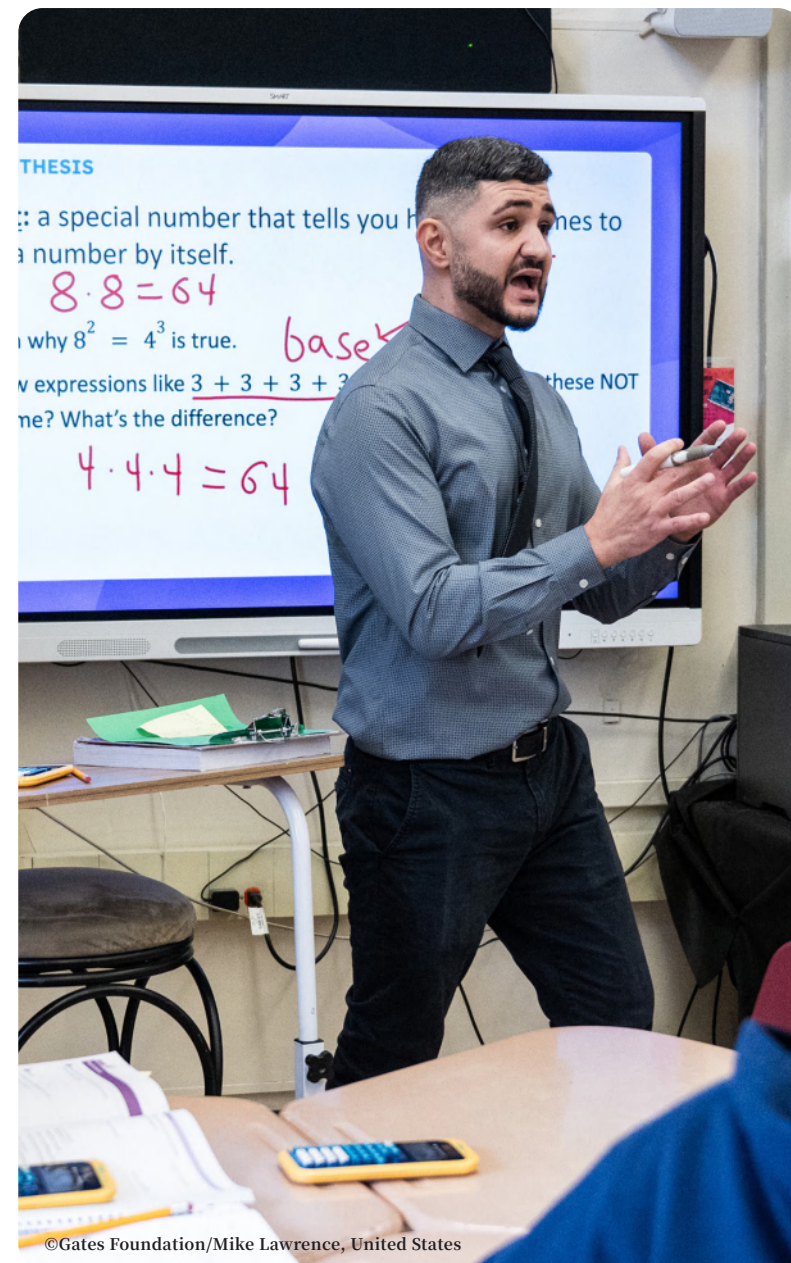
如果我们做出正确的决定，三年内，最具前景的AI工具将在健康、农业和教育等领域广泛部署，大幅改善大多数人的生活与生计。

在这些关键领域，无论身处最偏远的地区还是资源最匮乏环境，人们都应当与拥有最多资源的人一样，获得最优质的指导。要实现这一目标，AI必须可负担，并通过保护隐私和本土化来赢得人们的信任。

这需要AI企业、政府、慈善机构及其他众多伙伴的坚定承诺。盖茨基金会已做好履行自身职责的准备。事实上，[我们正与各方合作](#)，确保这项技术的潜在收益惠及每个人。



当前由AI实验室、政府、慈善组织和地方领导人做出的选择，意义重大。



©Gates Foundation/Mike Lawrence, United States

改变从何而来： 一名护士 一位农民 一名教师

未来二十年，可能成为百万民众取得非凡进步的关键期。

但要确保更多母亲平安分娩，孩子乐享童年，更多家庭增加收入，更多学生实现目标，仅靠新技术远远不够。我们需要在人们真正有需要的时候，将正确的知识传递给他们。

我相信，人类的创造力永远不会被取代。但世界上医生、教师和农业顾问的数量有限，他们无法覆盖所有需要帮助的人。

低收入国家医生和受过专业培训的卫生工作者的短缺问题十分严峻。

在撒哈拉以南非洲，一名医生大约需要照顾2000个人，这意味着一个医生往往要为整个城镇的健康负责。因此，许多急需帮助的家庭只能苦等，甚至无法获得任何医疗服务。而在高收入国家，每个医生服务的人数不到200。若想让撒哈拉以南非洲地区的医疗可及性接近这一水平，还需增加两百多万医生。这一差距将随着时间的推移而逐步缩小，但速度远远无法满足当前存在的迫切需求。



培养更多医生和卫生工作者至关重要，但患者等不起。我们必须为今天的护士、社区卫生工作者及其他一线人员赋能，让他们能够服务更多患者，并借助AI提供的所有专业知识，给患者提出更科学而准确的建议。

我在卢旺达遇到的社区卫生工作者戈当斯·恩根达哈约。她同时还是个农民，这种情况在当地并不罕见。在很多社区，提供基本医疗服务的人还在为生计奔波，养家糊口，同时承担生活中方方面面的责任。

每天，像她这样的农民都会做出数十个看似微小的决定：种什么、何时种、在哪种？要买多少种子？是否需要灌溉？如何应对病虫害？何时收获？何时该冒险尝试不同的做法？

对世界上的许多农民来说，尤其是那些只有一小块土地的小农户，做对这些选择，可能是丰收和歉收的天壤之别。

而错误的决策不仅会造成歉收，还可能让一个家庭失去收入来源、失去粮食保障，甚至耗尽积蓄。

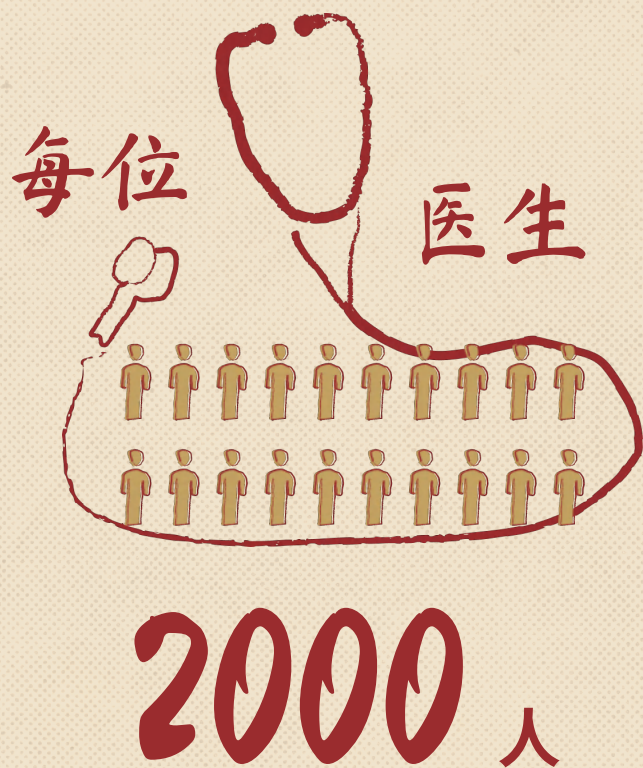
但在世界很多地方，一个农民面临作物减产、病虫害持续蔓延或日益极端的天气状况时，他们往往连一个提供建议的人都找不到。这不仅是一个家庭面临的问题，更是整个依赖他们提供粮食的社会所面临的困境。

今年早些时候，在印度安得拉邦的一处农场，我看到一位名叫安娜普尔纳·德维的农民，她用手机拍摄了一片香蕉病叶的照片，然后用AI获得了本地语言的诊断结果和专业防治建议。安娜普尔纳通过应用程序订购了一架无人机来喷洒AI推荐的农药。48小时内，无人机就部署到位并完成作业。

这项技术令人印象深刻，但更重要的是一个极为简单的问题：安娜普尔纳需要知道这个问题是否会导致作物减产。AI及时给出的答案让她得以避免损失。

在世界某些地区，一名教师可能需要在教室里管理60个甚至更多学生，且往往跨越多个年级，几乎没有任何工具能及时发现哪些孩子落后了。AI的教育潜力在于它能够放大教师的作用，帮助他们更好地了解学生的学习难点，根据个体需求提供定制化的支持，并将更多时间投入到培养下一代所需要的复杂而且充满情感投入的工作中。AI还能成为每个孩子的辅导员，将这种个性化的关注延伸至课堂外。

现在，老师可能会让学生完成习题或填写表格，下课后收齐，带回家批改，再根据结果调整第二天的课程。这是一项繁琐的工作，但如果老师希望为每个学生定制下节课的内容，这种做法就很必要。



*每个图标代表100人



AI工具正让这一过程变得轻松。老师不再需要在课后收集练习册，而是在课上收集并借助AI实时了解哪些学生在学习哪些概念时遇到了困难，以及如何帮助他们克服这些障碍。



我相信，人类的创造力永远
不会被取代。



让AI惠及 每一个人



行动倡议

现在做出抉择仍为时不晚。是沿用旧模式，让拥有最多资源的人最先从AI获益、受益最多。还是做出另外一种选择：让AI惠及每一个人。

01

让AI适用于每一种语言

02

基于本地数据，
为本地情况设计

03

投资于人才和可及性

我们需要 做对三件事。

要让AI真正帮助改善世界上最贫困人群的生活和生计，未来12到18个月至关重要，AI企业、政府、慈善家及许多相关方现在就要行动起来。

我不是说有一个神奇的“三步法”，能让每个人用上AI并从中受益。但当下我们可以优先推进三大基石，从而带来真正改变。



首先，AI工具必须支持所有语言。

目前，世界大部分地区对现有AI模型来说都是“隐形”的。这些AI系统主要由互联网已有的信息训练而成，但互联网本身就反映了世界深层次的不平等。在训练早期大语言模型时，90%以上的数据都来自英语信源。那些最应从AI中受益的群体，几乎不在这些工具的知识库中。他们的问题不只是信息缺乏，而是被完全排除在外。

每个月，对于已经用上AI的十亿人（主要是英语使用者）来说，AI正变得越来越精准和强大，但对于地球上另外70亿人而言，AI却停滞不前。

对于英语来说，领先的AI语音识别系统错误率不到6%。而对于约鲁巴语，同一系统的错误率却超过了60%。

这不仅涉及日常生活用语。一个明晃晃的例子来自马拉维：一名产妇用齐切瓦语说“羊水破了”，如果直接译成英语，听起来就像她“把水倒了”。这一误译可能导致及时就医与悲剧之间的巨大差别。

如果AI要在拥有两千多种语言的大陆上改善人们的健康，就必须真正理解人们真实的语言场景——包括他们的方言、口音和俚语。

这需要对当地语言的数据集进行投资，并根据这些工具服务对象的日常用语进行评估。

01



让AI适用于每一种语言

其次， 这些工具 必须基于 本地数据， 为本地情况 设计。

语言只是起点。一款为爱荷华州商业农户开发的AI工具，未必适用于埃塞俄比亚的小农户。小农户通常在有限的土地上种植多种作物，依赖家庭劳动力，难以获得信贷和保险，歉收时不仅收入受损，还可能威胁到全家的口粮。因此，一款有效的工具必须真正理解本地的实际情况——包括他们种植哪些作物、有哪些病虫害、当地农业投入品的成本和可及性，还有特定地区的天气影响。

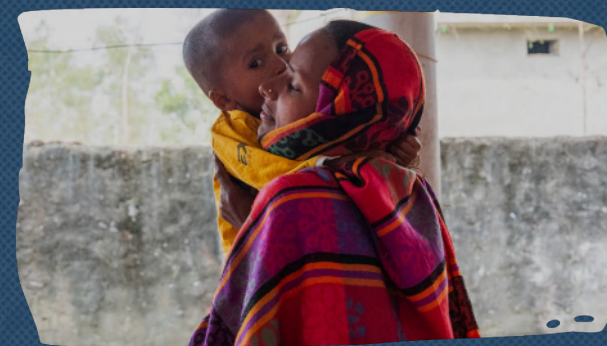
同样的原则也适用于健康领域。全球性的健康指南已经有了，现在的任务是让这些指南更符合地方情况：结合具体国家的流行病学情况、当地卫生系统能提供的治疗选择，以及卫生工作者做决策时所在诊所的运营条件。卢旺达一名社区卫生工作者为发烧患儿做检查时面临的问题与资源充足的医院临床医生大不相同，因此为她提供支持的AI工具也必须反映这一点。

这不仅是设计问题，也是数据问题。要设计出适用于各种环境的AI，就必须从AI工具所服务的地区和人群那里收集适宜的本地数据，包括健康记录、农业成果、天气趋势和学生的学习模式等等。各国也要有能力决定管理和保护这些数据的最佳方案，包括数据的存储方式、共享条件以及共享给谁。

封闭式和开放式AI系统都有用武之地——关键不是一个国家使用哪种模型，而是它是否真正符合该国的具体需求，并在可负担的成本和条件下持续运行。

好消息是，这一投资会随着时间推移而不断积累。那些以高质量本地数据为基础并经真实决策场景（不仅是令人印象深刻的演示）验证过的AI系统，会随着使用频率的增加变得愈加强大。人们更信任自己用过的工具。真正的考验不在于产品听起来有多好，而在于它是否好用。

02



基于本地数据，为本地情况设计

再次， 投资于人才 和可及性， 让AI真正 发挥作用。

一个有潜力的AI试点项目，能否真正惠及数百万人，取决于两点：人才和可及性。而目前，这两方面的投入都还远远不够。

投资于人才：最应从AI受益的社区需要每个层面都有自己的本地AI领袖，无论是制定AI准入政策的决策者和技术人员，还是医生、农学家、教师和数据专家，他们必须深入理解这些工具才能进行评估、调整并确立相关的问责机制。这意味着要为这些国家建立培养AI技术人才的路径，包括大学课程、硕士学位和实践培训，让下一代自主推动AI发展，而不仅是使用别人搭建好的工具。

投资于可及性：如果没有对AI模型的实质使用权限，并在有需要的地方运行这些模型，这一切都无从谈起。目前，AI高度集中在富裕国家广泛使用，而推广的障碍远不止成本。改变现状

需要采取多种措施：降低价格、AI企业承诺开放模型和计算资源，以及政府和慈善机构的资金支持等等。

目标不是在很远以外的地方设计好AI，然后交付给社区自己摸索。而是让最能从中受益的社区获得相应的知识和渠道，以找出AI能有效帮助他们的方式。

03



投资于人才和可及性

让AI惠及每一个人

生产力的提高本应改善人们的生活。但历史告诉我们，更高的生产力和更多的资源并不能自动转化为更好的生活，无论是更有意义，还是更加轻松或者安宁的生活。当前关于AI的种种选择，取决于我们希望给下一代留下怎样的世界。

可以试想一下这个世界的样子。

夜深了，一名孕妇可以在家里用母语询问情况，无需长途跋涉前往诊所；一个农民能及时发现生病的个别作物，避免大面积歉收和饥荒；遇到难题的学生能够尽快找到答案，老师也更清楚地知道该在哪些地方提供支持。

这些事情看似微不足道，但却能决定进步是否真正在关键时刻惠及家庭。

AI正在高速发展，但市场不会等待。当下构建的系统将决定未来谁将从中受益。

现在做出抉择仍为时不晚。对于AI企业，政府或是慈善机构而言，是沿用旧模式，让拥有最多资源的人最先从AI获益、受益最多。还是做出另外一种选择：让AI惠及每一个人。

让我们创造改变。



切实的工作



嘉宾分享

4个AI工具，4位一线工作者，成效显著。

真实的影响



©Gates Archive/Mansi Midha, India

早期数据表明， 一切皆有可能。

每天在农场、医院、教室和社区中作出关键决策的人，往往能比我更清晰地看到AI所带来的挑战与机遇。他们深知，当一位母亲身边没有专业临床医生，一位农民找不到人咨询，或者一名教师需要帮助30名遇到不同难题的学生时，意味着什么。

早期数据显示，专门为一线工作者设计的工具成效显著。以下是4个我很喜欢的工具，它们证明了一线工作者一旦获得了所需的支持，一切皆有可能。

接下来的几篇文章里，你将听到4位来自健康、农业和教育领域的实践者分享他们使用AI工具的经历。他们不仅了解AI的功能，更清楚要想让AI真正在现实世界发挥作用，还需要付出怎样的努力。

PENDA HEALTH

+16 百分点

诊断准确率

在肯尼亚内罗毕，一个名为“Penda Health”的平价基层医疗网络已经将AI融入临床诊疗流程：为医护人员提供实时诊断建议、药物剂量指导以及何时需要转诊等建议。医护人员看到建议可自行决定是否采纳以及何时采取行动。诊断准确率因此提升了16个百分点。

KIDDOM ATLAS

+6 月

每学年加快学习进度

在美国，AI工具“Kiddom Atlas”正在帮助老师更好地支持学生掌握数学技能并不断进步。每节课结束，学生都会完成一份简短的诊断测试，Atlas会评估学生的理解程度，并为老师生成下节课的教学建议。在覆盖21所中学的早期试点项目中，七年级学生在一个学年内取得的学习进步，相当于额外增加了6个月。

GEMINI GUIDED LEARNING

+1.7 年

学习成果

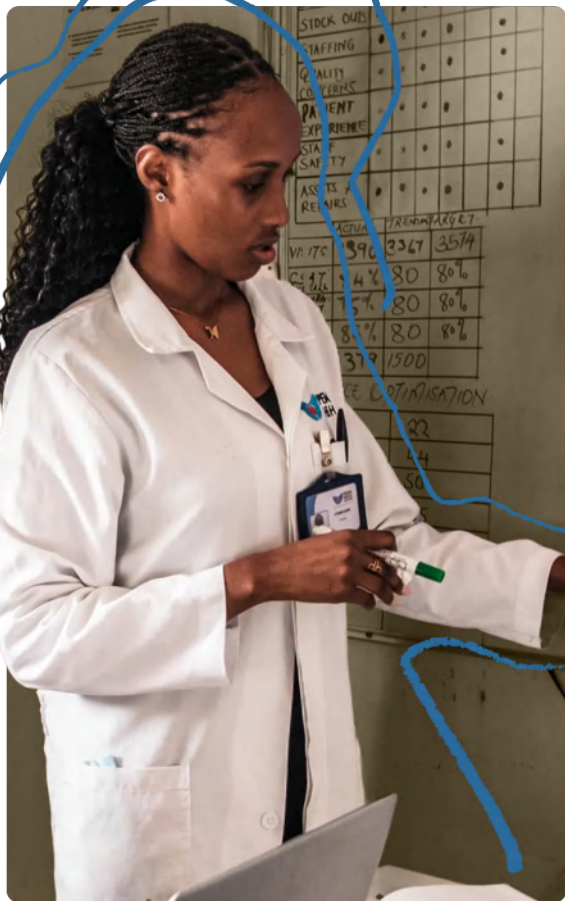
在塞拉利昂，教师正借助一款名为“Gemini Guided Learning”的AI引导式学习工具开展教学。上课时，学生们可向Gemini寻求帮助。当学生想知道答案，这个工具会以提问的方式做出回应，引导学生逐步理解和掌握知识点。在覆盖的12所学校、为期8周的试点项目中，学生取得了最高相当于通常情况下1.7年的学习成果。

MAHAVISTAAR

<18 美分

服务每位农民的成本

在印度，马哈拉施特拉邦已将一项免费的AI农技咨询服务“MahaVISTAAR”，直接整合到政府的公共服务体系。农民可以通过应用程序、语音通话和聊天功能，用自己的语言就作物种植、天气状况和病虫害管理等问题进行咨询，并获得经过验证的本土化解决方案。目前已有超过74万农民加入该平台，每月新增用户达7万人。政府为每位农民提供服务的成本不到18美分。



我依然是照护者， 只是有了AI的支持。

作者：维翁·恩杰里

PENDA HEALTH 医疗官，内罗毕，肯尼亚

让我决心学医的地方，并非医院，而是一座教堂。

那次，我去探望叔叔。他是肯尼亚东部莫多加谢镇的一名神父。一天，我去他的教区送午餐，看到一名护士正在给一位老妇人腿上的伤口做缝合。我朝外望去，只见许多患者排着长队等候。他的教区只有一家小诊所，里面有一名护士，也是当地唯一的医务人员。

就在那一刻，我转身告诉叔叔，我想学医。

在莫多加谢这样的农村社区，或是我成长的地方拉基比亚县，很多患者住的地方离诊所很远。即使附近有诊所，他们也往往负担不起定期就诊的费用，因此一些本可预防的问题最终发展成慢性疾病，长期治疗反而需要付出更高成本。

与此同时，医护人员往往要面对巨大的接诊压力，而这又加重了这份工作的负担——因为任何一次失误都可能让患者付出生命代价。正因如此，我现在所在的Penda Health建立了一道“安全网”。

它被称为“AI会诊助手”，这是我们在每次就诊使用的电子病历系统中嵌入的辅助工具。输入患者的病史、症状、检查结果和推荐的治疗方案后，它就会核查我们的工作。大多数情况下，系统会显示绿色的对钩。但如果我们漏掉了某个症状或是开了不合适的药，它就可能弹出黄色或红色的警示，提醒我们再看一遍。

有一次，一位母亲带着她4个月的宝宝来看病，孩子发着烧，流着鼻涕，像是普通感冒或过敏，于是我开了对乙酰氨基酚（退烧药）。但当我输入信息后，“AI会诊助手”马上弹出了一条黄色警告：孩子的呼吸和心率偏高，这可能只是发烧引起的，但也可能是其他问题。于是我再次听诊了孩子的胸部，这一次，我听到了一些令人担心的异常。

我告诉这位母亲，应该为孩子做先天性心脏病筛查。一周后我在跟进时，她说儿科医生确实发现了问题：孩子的心脏有个先天性缺损。如果没有及时发现，甚至可能危及生命。但只要得到正确的治疗，大多数有此类心脏缺陷的患儿都能过上健康而正常的生活。

自使用“AI会诊助手”以来，我们所有诊所的误诊、漏诊等诊断问题减少了16%，治疗中的差错也减少了13%。

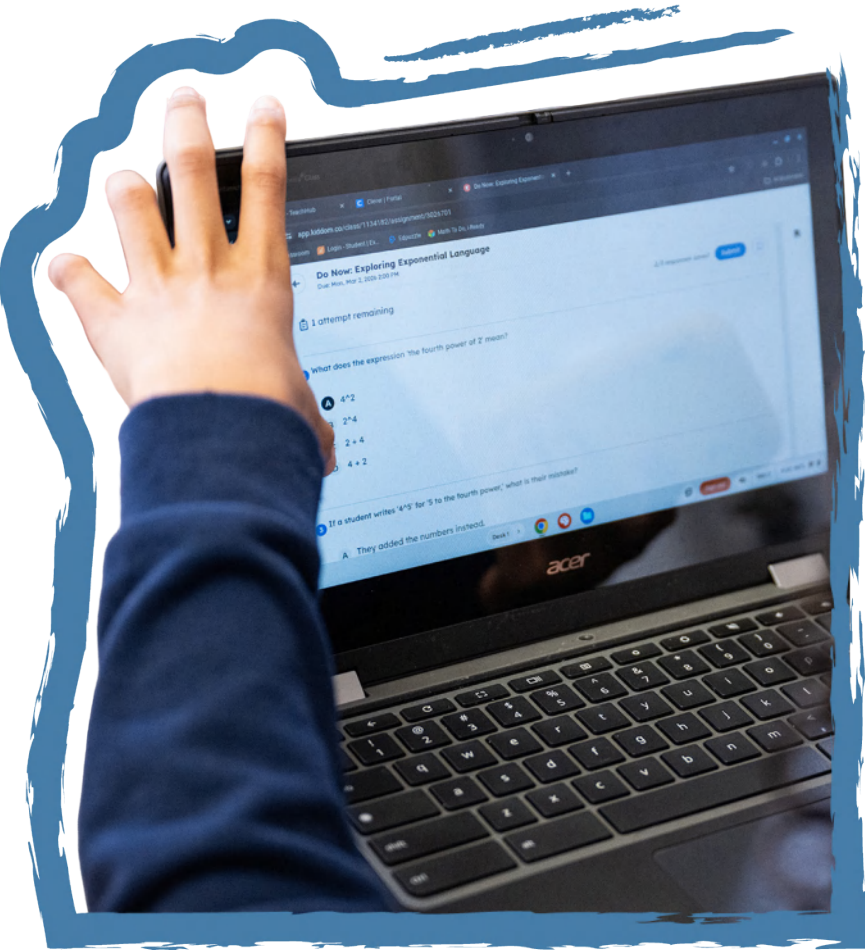
这个工具离完美还差得很远。我有些担心，经验较少的临床医生过度依赖AI，而忽视自身临床判断能力的培养。我也偶尔发现，这个工具缺少一些本地信息，例如当地药品目录或儿科诊疗规范。

AI无法取代医护人员。是我为那个孩子做了检查，是我拿着听诊器、和孩子的母亲交谈。但当你需要独自为某个人的健康全权负责时，多一个第二诊疗意见，有时就能挽救生命。



AI无法取代医护人员，但当你要为某个人的健康全权负责时，多一个第二诊疗意见，有时就能挽救生命。





阿内尔·班克斯未能参与照片或视频拍摄。本文由她亲自撰写。

满足每个学生的不同需求

作者：阿内尔·班克斯

教师，纽约市，美国

没有哪个中学生希望自己显得格格不入。但我当年就是如此。我出生并成长于牙买加，七年级时搬到了纽约。幸运的是，我遇到了数学老师诺兰女士，她从未让我感到自己是个局外人。她甚至和其他同学沟通，确保我在午餐时不会落单。

如今，我也在教七年级的数学。我的许多学生和当年的我一样，是来自其他国家的移民，可能刚进入美国学校或才开始学英语。但我的课堂安排与其他班级并无不同。

当学生们走进教室，黑板上会出现一道热身题。接着我们进入课程内容，然后进行独立或小组练习，再以“课后小测”作为结束：用最后一道小题来测试他们是否真的理解了当天的内容，学生们会在离开时交给我。课后，我会逐个检查他们的“课后小测”，看看哪些学生掌握了知识点，哪些还有困难。

和许多教师一样，我面临的最大挑战是因材施教。由于我的班级人数较多，我

通常会为学习有困难的学生调整教学内容，确保他们在引入新概念之前跟上。但有时这意味着，对于已经达到或超过所在年级应有水平的学生，我没能给他们足够的挑战。

这就是AI工具“Kiddom Atlas”发挥作用的地方。现在，我不再为所有学生提供相同的课前热身题和课后小测，Kiddom会根据每个学生当前的水平调整题目。如果学生在某个概念上遇到了困难，Kiddom会针对性地提供更多练习。如果学生已经掌握，Kiddom则会提供更有挑战的题目。

每天课下，Kiddom会生成每个学生的学习进度小结，并精准指出他们理解上的薄弱环节。例如，它指出，一名七年级学生现在学习吃力，是因为四年级时对某个概念理解有误，而这一点我自己可能根本察觉不到。

在使用Kiddom之前，我一直对用电脑学习数学持怀疑态度。作为教师，我们知道学生把内容亲手写下来时，往往更容易理解和掌握课程内容和解题步骤。即使现在，孩子们在我的课堂上大部分时间仍然使用纸笔学习。但只是用Kiddom来做课前热身和课后小测，每次只用大概5分钟的课堂时间，就已经大有成效。

我以前有个外号叫“大包女士”，因为每天回家时，包里总塞着一大摞还没批改的作业。如今，我的包里只剩下一台笔记本电脑。

更重要的是，我的学生们都取得了优异成绩。短短一年时间，我已经见证了他们达到或超越了年级水平。尽管他们自己可能还不知道，但当你读到这段话时，许多曾经学习困难的七年级学生已经进入了八年级荣誉班。

当然，有些问题还需要解决。我希望学生在电脑上能像我在纸上教他们那样做好注释。有时我发现练习题本身存在不足。每当我提出这些问题时，Kiddom总能迅速响应，而其他平台未必如此。

AI永远无法取代真正的老师。它无法让教室变得像家一样温馨，也无法确保新来的学生不会在午餐时落单。虽然没有哪个中学生希望自己显得和别人不一样，而事实上，每个孩子确实都不一样。每个学生都有自己独特的需求，Kiddom Atlas帮助我更好地满足了这些需求，这是单靠我自己远远无法做到的。



©Gates Foundation/Mike Lawrence, United States



Kiddom会根据每个学生当前的学习水平调整题目。





一个正在改写数学学习方式的工具

作者：莫穆杜·奥格贝尔·巴

教师，隆吉镇，塞拉利昂

我上学时，很少能见到教科书。

20世纪90年代，我上中学时，塞拉利昂正处于内战中。资源匮乏，我的学业也时断时续。偶尔，我和同学们会看到有家境优渥的学生带着一本教材，我们总想办法撕下几页，好让自己也有机会学习。

战争结束后，我开始学习砌筑技术，后来做过几份零工，当地的一位天主教父多米尼克神父给了我一个机会，邀请我为退伍军人教授建筑技能。

事实证明，教书育人才是我的人生使命。如今，我在一所初级中学教数学，学校不仅有藏书丰富的图书馆，还配备了电脑实验室。看到学生们都能够接触和使用现代科技，我感到无比欣慰。因此，当我受邀参加“助力非洲教育”（EducAid Africa）主办的工作坊，了解“Gemini Guided Learning”这款引导式学习AI工具时，我十分期待这项技术能为课堂带来怎样的改变。

它带来的改变，超出了我的想象。

在塞拉利昂，人们认为数学是只有天才才能掌握的东西。这个观念给整个国家带来了实实在在的问题。毕竟，数学不仅是大学的重要基础课程，也是无数职业发展的核心技能。

我已经教了20年数学，但过去通常只有大约55%到60%的学生能顺利通过考试。

但自从我们开始使用AI辅助教学后，这个比例已提升到了100%。

这不仅仅发生在我的课堂上。在最近的一项试点项目中，使用引导式学习工具的学生在短短8周内就取得了相当于一到两年的学习进步。包括我的学生在内，许多学生都表示比以前更喜欢数学了。而我也看到，他们在课堂上的参与度更高了。

引导式学习AI工具用起来非常方便。每天，我会把当天的课程主题写在白板上，学生将这个主题以及所在国家和年级信息输入系统后，系统便会为他们提供针对性的引导式练习题。他们做练习时，我会走动巡视，帮助遇到困难的学生。完成练习后，我们会一起从电脑实验室回到教室，由我继续开展课堂教学。Gemini教不了的，我来教，反之亦然。

真正让我感到兴奋的是，这项技术并不局限于课堂。如果学生们想在课后多加练习，我会建议他们在家长的监督下借用父母的手机，把Gemini当作一位随时可以请教的私人导师。

当然，AI应用也面临挑战。我担心孩子们在缺乏监督的情况下使用这些技术。同时，我的很多学生家里没有互联网，即使他们想继续学习，也无法实现。

但每当我回想起自己的童年时，不禁感慨：那时的我不仅没有互联网，很多时候甚至连灯都没有，只能在户外伴着月光学习。如今，看到学生们拥有这么多的学习机会，我由衷感到振奋——这些机会，是学生时代的我无法想象的。



看到学生们都能够接触和使用现代科技，我感到无比欣慰。它带来的改变，超出了我的想象。





更好的建议， 更好的收成。

作者：迪帕利·卡尔博尔

小农户兼企业家，马哈拉施特拉邦，印度

农业早已融入我的血液。我出生于农民家庭，大学毕业获得了农业学位。毕业后，我的第一次创业——养山羊——也取得了成功。我以为自己无所不知，于是，我拿出积蓄创办养鸡场。结果却一败涂地，问题一个接一个。等我意识到情况失控时，已经损失了数千只鸡。

那之后，我深陷抑郁，花了很长时间才恢复。幸运的是，我并不孤单。我身后有一支优秀的团队。在他们的支持下，我开启了一项新的事业：养蜂。起初，我们只有30个蜂箱，如今，蜂箱数量已经超过1000个，团队也发展到12人。我们向本地企业和个人销售蜂蜜，还为其他农民提供授粉服务，帮助他们减少对外地授粉资源的依赖。

我在实践中和课堂上都学到了很多。但其中最深刻的教训是：一个人能做的十分有限。如果你想真正成长，不仅需要一个好团队，还需要获取正确信息的渠道。正因如此，当我在一次与当地农业推广官的常规培训中了解到“MahaVISTAAR”时，我感到非常兴奋。

MahaVISTAAR并非我尝试过的第一个AI工具或应用程序，却是首个专门服务于农业的工具。它能提供作物价格、天气变化趋势以及病虫害防治方面的建议。不过，我最喜欢的部分还是它的肥料计算器。只需输入作物种类和使用的堆肥类型，它就能准确告诉我应该使用多少肥料以及何时使用。仅这一个功能，就已经帮我减少了大约15%的肥料用量，而省下来的资金让我得以开创了另一项新事业：种桑葚，并将桑叶卖给本地的蚕农。

这款应用程序由政府开发，能支持多种本地语言和方言。我甚至可以用它查询自己有资格申请哪些政府扶持的项目，还能比较不同作物的销售价格，查找当地农业官员的联系方式等等。我每天至少用它两三次来辅助决策。

我是本地最年轻的农民之一。你可能会觉得这是个劣势，但一路走来的经历让我明白，单打独斗无法建立这样的事业。你需要一个好团队和有效的工具。只要拥有这两样，就没有过不去的坎儿。



其中最深刻的教训就是：一个人能做的十分有限。如果你想真正成长，不仅需要一个好团队，还需要获取正确信息的渠道。



结语



AI可以带来关键改变
一次及时的诊断
一季被保住的收成
一个学会阅读的孩子

让AI惠及每一个人

可持续发展目标

追踪可持续发展目标

2015年，全球193位领导人共同通过了17项雄心勃勃的可持续发展目标（SDGs），致力于到2030年消除贫困、应对不平等并改善健康福祉。目标守护者专注于加速实现可持续发展目标的进程，尤其是目标1至目标6。

每年，《目标守护者报告》都会追踪18项关键指标的最新数据，涵盖贫困和教育等领域，揭示创新和投资在哪些地方推动了进步，以及还有哪些方面仍未达到预期。这些数据提醒我们：进步是可能的，但并非必然。

距离2030年仅剩4年，而世界已偏离既定的轨道。显然，我们需要立即采取行动，才能实现可持续发展目标，并在2030年前为所有人创造一个更加公平、安全的未来。

探索数据

请访问我们的网站，查看这些图表的互动版本，并获取原始数据。

gates.ly/2026GK-SDGData

数据来源

下文分章节列出了2026年《目标守护者报告》中所使用的事实与数字来源。对于尚未发表的分析结果，下文简要说明了方法论。

完整的引用信息、来源材料链接和其他参考材料，请访问目标守护者网站：

gates.ly/2026GKDataSources。



©Gates Archive/Mansi Midha, India